

# ***Equipo Candela de Investigación Social (eCIS). IES Teguisse (Lanzarote)***

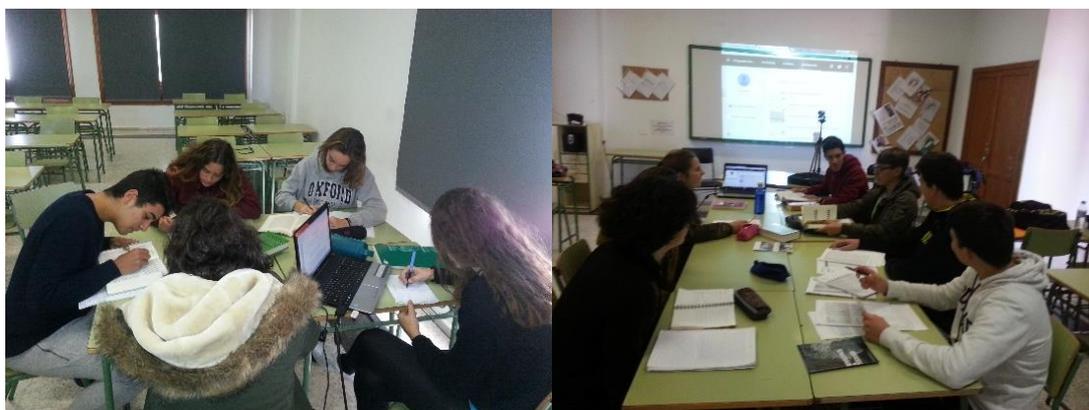
Desde el curso 2017/2018 el Departamento de Filosofía del IES Teguisse dirige un *Programa de Enriquecimiento Curricular a Tiempo Parcial* que ha sido aprobado por la Dirección del centro y el Consejo Escolar, y está incluido en la *Programación General Anual (PGA)*, dentro de los programas de *Atención a la Diversidad* (aunque no solo se oferta a alumnos/as de Altas Capacidades sino que también incluimos a aquellos/as que tienen un rendimiento académico, madurez y motivación por encima de la media de sus iguales matriculados en el Centro).

El proyecto más importante que desarrolla este *Programa* (que incluye un proyecto de Pintura y otro de Música) es una investigación social multidisciplinar con metodología científica mixta (cualitativa y cuantitativa). Con este fin creamos un grupo de investigación, el *Equipo Candela de Investigación Social (eCIS)* compuesto por alumnos/as seleccionados de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato matriculados en el IES Teguisse. El nombre de nuestro equipo es un homenaje en memoria de nuestro querido compañero, y miembro del primer equipo, Alejandro Candela Montelongo.



Alejandro Candela Montelongo

En la Primera Edición (curso 2017/2018) realizamos una investigación titulada *Juventud, educación, empleo y política. Percepciones y expectativas de los alumnos/as del IES Teguire* (el informe de esta investigación lo presentamos públicamente en el *Convento de Santo Domingo* de Teguire y en *Biosfera Televisión*, en enero y febrero de 2019 respectivamente). La investigación se realizó a partir del estudio de datos secundarios de la literatura especializada consultada, y datos primarios recogidos en el trabajo de campo realizado por eCIS en el IES Teguire, a través de seis grupos de discusión (seleccionados por las variables sexo y edad entre el alumnado de 4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato) y una encuesta (con todos los grupos de los cursos mencionados). El resultado fue altamente satisfactorio, se alcanzaron todos los objetivos y se superaron con creces las expectativas generadas.



Equipos de Investigación, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato



Presentación de la investigación *Juventud, educación, empleo y política. Percepciones y expectativas de los alumnos/as del IES Teguire*. *Convento de Santo Domingo*. Teguire, enero de 2019



Presentación de la investigación *Juventud, educación, empleo y política*.  
Convento de Santo Domingo. Tegui, enero de 2019



Acto de homenaje en memoria de Alejandro Candela Montelongo



Placa homenaje dedicada a Alejandro Candela Montelongo



Entrevista coloquio a eCIS en *Biosfera TV*. Febrero 2019



Entrevista coloquio a eCIS en *Biosfera TV*. Febrero 2019

**Colección Informes eCIS.  
Volumen I**

***Juventud, educación,  
empleo y política.***

***Percepciones y expectativas de los  
alumnos/as del IES Teguisse***



**Equipo Candela de  
Investigación Social (eCIS)**

**IES Teguisse (Lanzarote)**

En la Segunda Edición (curso 2018/2019) el objeto de investigación fue *Las Mujeres*, donde decidimos ampliar el universo de estudio a otros centros educativos tanto de Lanzarote (IES César Manrique, IES Haría e IES Las Salinas, además del IES Tegui) como de Fuerteventura (IES Santo Tomás de Aquino de Puerto del Rosario) y la península (IES Zurbarán de Badajoz, Extremadura) y añadimos a nuestra metodología (grupos de discusión y encuestas), entrevistas a profesionales, externos al Centro, relacionados con el tema (Gloria Poyatos, magistrada del Tribunal Superior de Justicia de Canarias y presidenta de la *Asociación de Mujeres Juezas de España*, *Asociación Feminista Tiemar* y *Asociación Social y Cultural para las Mujeres Mararúa*). El resultado final ha sido la investigación *Las mujeres. La revolución siempre pendiente. Estudio multidisciplinar sobre las percepciones de género de los y las estudiantes de Bachillerato españoles/as* (cuyo informe también presentamos públicamente en el *Convento de Santo Domingo* de Tegui el 7 de febrero de 2020). Durante los meses de investigación, en vista de los primeros resultados obtenidos en el trabajo de campo y la información obtenida de fuentes secundarias, decidimos que debíamos dar un paso más allá en la lucha por la igualdad de las mujeres e intentar que nuestro trabajo llegase a un público más amplio. Así, el Equipo Candela decidió crear una revista por la igualdad y en defensa de los derechos de las mujeres, la *Revista Lou Andreas-Salomé (Revista LAS)*, con participación de centros educativos públicos de todo el territorio nacional y de carácter trimestral. En la *Revista LAS* trabajaremos una gran variedad de temas, por supuesto todos ellos dedicados a las mujeres, que incluyen la *Sociología* (iremos publicando en los sucesivos números extractos de algunos de los apartados que exponemos en esta investigación), la *Antropología* y la *Filosofía* (cada número irá dedicado a una filósofa con la que eCIS se siente identificado, una mujer desconocida por el gran público y silenciada por la historia). También presentaremos *Entrevistas* y *Noticias* relacionadas con el feminismo, así como una sección dedicada a la *Historia del Feminismo* y *Biografías* de mujeres invisibilizadas. En nuestro afán de presentar un formato más atractivo que llegase a un mayor número de público, iremos publicando en cada número una *Historia de vida*, *Relatos* y *Poemas*. También tendremos una sección dedicada al *Cine* y la *Literatura* y, fieles a la multidisciplinariedad que nos caracteriza, presentaremos también *Cómic*, *Fotografía*, *Ilustración* y *Escultura* de nuestras colaboradoras en la sección *LAS artistas*. La *Revista LAS* estará elaborada

exclusivamente por alumnos y alumnas de Educación Secundaria de cualquier punto de la geografía española (la única condición que exigimos es que estén matriculados/as en un centro educativo público en el año de la publicación), y por exalumnos y exalumnas del IES Tegui se que, aunque actualmente se encuentran cursando estudios universitarios, o ya se han graduado, aún están en contacto con nuestro centro (especialmente con el Departamento de Filosofía) y han mostrado un gran interés e ilusión por participar en este nuevo proyecto desde el primer instante en que les comenté esta idea.



Presentación de la investigación *Las mujeres. La revolución siempre pendiente*. Convento de Santo Domingo. Tegui se. Febrero 2020



Equipo de investigación y presentación de *Las mujeres. La revolución siempre pendiente*. Convento de Santo Domingo. Tegui se. Febrero 2020



Equipo de investigación 1º Bachillerato Científico-Tecnológico/Ciencias Sociales



Equipo de investigación 2º Bachillerato Científico-Tecnológico



Equipo de investigación 2º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales

**Colección Informes eCIS.  
Volumen II  
Las Mujeres. La  
revolución siempre  
pendiente**

Estudio multidisciplinar sobre las percepciones de género de los/as estudiantes de Bachillerato españoles/as

**Equipo  
Candela de  
Investigación  
Social (eCIS)**



**IES Teguiise  
(Lanzarote)**

En la Tercera Edición (curso 2019/2020), comenzamos nuestro trabajo con el objeto de estudio *Las Nuevas Tecnologías*, proponiendo un diseño de investigación en el que haríamos un análisis desde la Antropología (Utopías y Nuevas Tecnologías, Ingeniería genética y clonación, Inteligencia Artificial y evolución humana), Neurociencias (neurogaming, patologías asociadas a las Nuevas Tecnología, efectos en el cerebro de las Nuevas tecnologías -memoria, aprendizaje, atención, creatividad...-, Emociones y neurociencias, Neuroética), Sociología (Ciberacoso, Relaciones interpersonales, Ciberfeminismo, Privacidad e intimidad en las redes sociales, aislamiento social -brecha digital, soledad física...-, Pornografía y educación sexual), Economía (Neuromarketing, Economía digital, Empleo y Nuevas Tecnologías, sociedad postlaboral), Adicciones (Videojuegos, Teléfono móvil, Redes Sociales), Política (Vigilancia masiva, Snowden y Wikileaks, Fake news, Movimientos sociales y TIC's, Democracia y ciberciudadanía, Discapacidad (Motora, Visual, Cognitiva y Auditiva).

Durante el primer trimestre del curso realizamos la consulta de la literatura especializada en todos los ámbitos de estudio seleccionados, y elaboramos el marco teórico desde el que comenzar a recopilar datos primarios. En el segundo trimestre ya teníamos preparados todos los instrumentos del trabajo de campo (encuestas online donde participarían centros educativos públicos de diferentes zonas del territorio nacional con los que ya habíamos acordado trabajar, los grupos de discusión en el IES Tegui, y las entrevistas a profesionales externos al centro y relacionados con el objeto de estudio), para comenzar a mediados de marzo de 2020. La declaración del estado de alarma, justo en esas fechas, debido a la pandemia, imposibilitó llevar a cabo la temporalización prevista y nos vimos obligados/as a paralizar todo el trabajo.

Pero la publicación de la *Revista LAS* siguió adelante. En enero de 2020 publicamos el primer número dedicado a Lou Andreas-Salomé, y el segundo, cuya fecha de publicación estaba prevista para abril, también se vio afectado por el estado de alarma. A pesar de todo, editamos un número especial, mucho más extenso que el anterior, durante este tiempo ya que decidimos que el tercer número, que debía salir en junio, se posponía para el primer trimestre del curso 2020/2021.

En estos meses hemos decidido realizar algunos cambios en nuestra investigación (que reanudaremos el curso 2020/2021), para adaptarnos a la nueva situación (sabemos que tanto los grupos de discusión como las entrevistas serán difíciles de llevar a cabo con normalidad, problema que no tiene la encuesta online en diferentes centros educativos) y relacionar nuestro estudio con lo ocurrido tras estos tres meses de confinamiento. Así, estamos preparando un trabajo de campo (y adaptando el marco teórico) en que investigaremos el impacto que las Nuevas Tecnologías han tenido durante este tiempo en ámbitos como las relaciones interpersonales, el ciberacoso, las adicciones sin sustancia relacionadas con la tecnología, y el consumo de pornografía y la educación sexual. También estudiaremos el teletrabajo y el empleo asociado a un futuro (de hecho ya presente) mercado laboral relacionado íntimamente con las TIC's. Por otro lado, analizaremos las percepciones del alumnado de secundaria relacionadas con la vigilancia y control (aplicaciones de seguimiento para controlar las infecciones de coronavirus) que muchos estados han propuesto, el uso de las aplicaciones digitales de reconocimiento facial, la influencia del aluvión de *fake news* y bulos que han aparecido en los medios y las redes sociales durante el estado de alarma en la opinión pública (principalmente entre los y las jóvenes). Finalmente, desde la Antropología y la Bioética, trabajaremos las posibilidades que ofrecen la Tecnología y los avances científicos para solucionar problemas como el de la pandemia (y también el cambio climático) y las implicaciones morales de determinados experimentos relacionados con la salud pública, así como los dilemas antropológicos, y éticos, que plantea el denominado posthumanismo.



Equipo de investigación 1º Bachillerato Científico-Tecnológico y Ciencias Sociales



Equipo de investigación 4º ESO



Equipo de investigación 2º Bachillerato Científico-Tecnológico y Ciencias Sociales



# Lou Andreas-Salomé

Equipo Candela de Investigación Social (eCIS)



IES Teguisse (Lanzarote)

Relatos y poemas | Noticias y entrevistas | Cómic | Cine y literatura | LAS artistas

| **LAS mujeres:** Lou Andreas-Salomé, cosmopolitismo, conocimiento y libertad

| **eCIS:** Mujer, empleo, educación y familia. Una desigualdad multidimensional

| **Historias de vida:** Mujeres e inmigración

| **Antropología:** El papel de las mujeres en las religiones

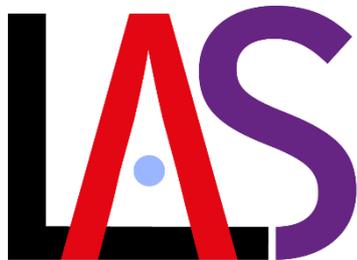
| **Biografías:** Mujeres invisibilizadas, pero no invisibles

| **LAS historias del feminismo:** Primera y segunda Ola

“Necesitamos urgentemente un cambio de paradigma cultural, y será con las mujeres o no será”  
(eCIS)

“Hace falta toda una tribu para educar una sola niña/o”  
(proverbio africano)





Lou **Andreas-Salomé**

Equipo Candela de Investigación Social (eCIS)

IES Teguisse (Lanzarote)



Relatos y poemas | Entrevistas y noticias | Cómic | Cine y literatura | LAS artistas

| **LAS mujeres:** *Hiparquia, la filósofa perra*

| **eCIS:** *Violencia machista, las brutales consecuencias del patriarcado*

*Ante la violencia machista el Equipo Candela solo tiene una cosa que decir: ¡Hasta aquí hemos llegado! (eCIS)*

| **Historias de vida:** *Una superviviente de la violencia machista*

| **Antropología:** *El origen cultural del infanticidio femenino*

| **Biografías:** *Mujeres invisibilizadas, pero no invisibles*

| **LAS historias del feminismo:** *Tercera Ola*



*La violencia es el arma por excelencia del patriarcado. Ni la religión, ni la educación, ni las leyes, ni las costumbres ni ningún otro mecanismo, habría conseguido la sumisión histórica de las mujeres si todo ello no hubiese sido reforzado con violencia.*

Nuria Varela,  
*Feminismo para principiantes*